

Ablaufplan: Tagesworkshop „Plagiate vermeiden, Ursachen kennen, Lehre gestalten, mit Fällen umgehen“

Stand: 2017-02-07

Hinweis zur weiteren Verwendung



Sie können das vom Projekt *Refairenz* entwickelte Material weiternutzen. Es wird unter der Creative Commons-Lizenz CC-BY 4.0 zur Verfügung gestellt.

Das bedeutet unter anderem, dass sie das Material weiterverbreiten, die Inhalte für eigene Materialien als Grundlage nehmen oder es weiterentwickeln dürfen. Bedingung dafür ist, dass Sie das Projekt in angemessener Weise nennen und deutlich machen, ob Sie Material verändert oder unverändert übernommen haben. Detaillierte Informationen zur Lizenz finden Sie unter:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Zitiervorschlag:

[Herausgeber] Projekt *Refairenz*

[Titel] Ablaufplan: Tagesworkshop „Plagiate vermeiden, Ursachen kennen, Lehre gestalten, mit Fällen umgehen“

[Datum Stand] 2017-02-07

[Fundstelle] www.plagiatspraevention.de

[Ihr Abrufdatum]



Projekt *Refairenz*
- plagiatspraevention.de

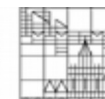
gefördert von:

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT,
HIGHER AND VOCATIONAL EDUCATION



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation - University of Education

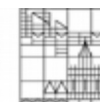
Universität
Konstanz



Min.	Inhalt	Methode	Material
	Material austeilen Vorbereiten: Film, Metaplan-Überschriften, Feedback-Bogen		Kopien
5	Begrüßung		Präsentationsfolien
5	Input: Projektvorstellung, Handlungsfelder	Vortrag	Vorbereitungstext
15	Aktivität: Vorstellungsrunde Teilnehmer	lebendige Statistik	Präsentationsfolien
5	Aktivität: Eigene Erfahrungen	Kleingruppenarbeit	Präsentationsfolien
5	Aktivität: persönliche Zielbeschreibung	Einzelarbeit	Präsentationsfolien
10	Input: Ablaufplan	Vortrag	Präsentationsfolien
15	Aktivität: Recherchierte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungsaufgabe • Gruppenarbeit • Schlussfolgerung im Plenum 	Pinnwand, Dokumentation
15	Aktivität: Fragen, Themenwünsche	Metaplan	WEISS max. 3 Kärtchen, Pinnwand
30	Input: Fragenbeantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion im Plenum • Fragen spiegeln 	
	Aktivität: Bedeutung Plagiatsvermeidung	<ul style="list-style-type: none"> • Reihum einen Grund nennen • neue ergänzen • Kärtchen einsammeln für Dokumentation 	Präsentationsfolien, Kärtchen
	Aktivität: Impuls Textbeispiele	Abstimmung	Präsentationsfolien, Abstimmungskärtchen



Min.	Inhalt	Methode	Material
15	Pause		
10	Input: Grundannahmen	Vortrag	Präsentationsfolien
30	Aktivität: Intertextuelle Fehlerbeispiele - Arbeitsblatt bearbeiten	Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum	Arbeitsblatt "Intertextuelle Fehler"
15	Input: Begriffe: intertextueller Fehler und Plagiat	Vortrag	Präsentationsfolien
15	Input: Definition, Sinn, etc.	Vortrag	Präsentationsfolien
5	Erklärfilm "Warum Zitieren"	Filmvorführung	Erklärfilm, Lautsprecher
20	Aktivität: Ursachen für Fehler und Plagiate	Metaplan	GELB Pinnwände
10	Input: Ergänzung Ursachen	Vortrag	Präsentationsfolien
5	Erklärfilm "Acceptable/Unacceptable"	Filmvorführung	Erklärfilm, Lautsprecher
45	Mittagspause		
5	Aktivität: Wie läuft's?	Rückmeldung einholen	
30	Aktivität: didaktische Maßnahmen Welche Maßnahmen kennen und wenden die Teilnehmer an? Welche sollte man noch ergreifen?	Flipchart	Flipchartpapier
30	Input: Ergänzung didaktische Tipps / Ideen	Vortrag	Arbeitsblatt „Neulich in der Mensa - Gerüchte über Plagiate“



Min.	Inhalt	Methode	Material
10	Input: Fälle und Bewertungskriterien		Flipchartpapier, Arbeitsblatt „Leitfragen zur Beurteilung der intertextuellen und formalen Qualität von Texten“
10	Input: Software (Textvergleichssoftware, z.B. PlagScan, anhand von Beispielen zeigen)	Vorführung	Rechner mit Internetzugang, Beispieltex-te
10	Pause		
10	Aktivität: eigenen Maßnahmenplan erstellen	Einzelarbeit	
10	Aktivität: Maßnahmenplan mit Partner diskutieren	Partnerarbeit	
10	Aktivität: ausgewählte Maßnahmen vorstellen und begründen	Präsentation im Plenum	
15	Input: offene Fragen / Reserve		Fragenwand von Beginn des Workshops
5	Input: Zusammenfassung / Mit auf den Weg	Vortrag	Präsentationsfolien
10	Feedback der Teilnehmer / Mein Feedback an Gruppe Leitfragen: Was hat Ihnen persönlich gut gefallen (methodisch, inhaltlich)? Haben Sie einen Vorschlag, wie der Workshop für Sie persönlich noch besser wäre?"	Blitzlicht	Evaluationsbogen, Kärtchen
	Ende	Fotodokumentation, Feedback "beim Gehen"	Pinnwand, Klebepunkte



Links zu Arbeitsmaterialien:

- Leitfragen zur Beurteilung der intertextuellen und formalen Qualität von Texten sowie von Verdachtsmomenten für Plagiate (<https://www.plagiatspraevention.uni-konstanz.de/lehmaterial/leitfragen>)
- Arbeitsblatt "Intertextuelle Fehler": Häufige Fehler mit Beispielen und Musterlösungen (<https://www.plagiatspraevention.uni-konstanz.de/lehmaterial/arbeitsblatt>)
- Neulich in der Mensa - Gerüchte über Plagiate (<https://www.plagiatspraevention.uni-konstanz.de/lehmaterial/leitfragen>)
- Fallbeispiele zur Beurteilung der intertextuellen Qualität (<https://www.plagiatspraevention.uni-konstanz.de/lehmaterial/arbeitsblatt>)
- Erklärfilm Uni Konstanz (<https://www.plagiatspraevention.uni-konstanz.de/lehmaterial/videos>)
- Film "Acceptable/Unacceptable" (<https://www.youtube.com/watch?v=8Bx5DAqTPhU>)



Projekt Refairenz
- plagiatspraevention.de



gefördert von:
Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT,
KULTUR UND HOCHSCHULEN



Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Éducation - University of Education

Universität
Konstanz

