

Wissenstest: Plagiat – weiß ich Bescheid?

Version des Produkts: 2016-10-14

Kurzüberblick

Art	Wissenstest als digitaler Test für Lernplattformen (z.B. ILIAS)
Umfang/Dauer	Bearbeitungszeit ca. 10 – 20 Min
Adressat	Studierende
Personenzahl	unbegrenzt
Einsatzmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> – Wissensstand der Seminargruppe festhalten und mögliche thematische Lücken/Probleme erkennen – Hausaufgabe zur Vorbereitung einer Sitzung und inhaltlicher Einstieg in das Thema – Individueller Selbsttest; Impuls zur Selbstreflexion

Beschreibung

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Test mit 14 fächerübergreifenden Multiple-Choice-Fragen inkl. Feedback auf alle Antwortmöglichkeiten
Ziele/Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> – Abfragen von Vorwissen einer Lern- oder Seminargruppe (Lehrende) – Kennenlernen und Verstehen wichtiger, thematischer Grundlagen (Studierende) – Hinterfragen des eigenen Wissensstands (Studierende) – Aktivierung sich mit dem Thema zu beschäftigen (Studierende)
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> – große Zielgruppe kann erreicht werden – Wissensstand der Seminargruppe kann zu Semesterbeginn eingeschätzt werden – Informiert über Relevanz des Themas – als Diskussionsgrundlage oder zum Einstieg nutzbar

	<ul style="list-style-type: none"> – Die verwendeten Fragen sind ausgewählt, weil sie auf grundlegende Schwierigkeiten, Grauzonen und Informationen hinweisen
Nachteile	Antworten sind relativ allgemein gehalten, daher können individuelle Fragen oder Probleme nicht beantwortet werden
Umgesetztes Einsatzszenario	<ul style="list-style-type: none"> – Einsatz während einer Sitzung in einer Lehrveranstaltung – Hausaufgabe zur Vorbereitung einer Seminarsitzung
Erfahrungen / Tipps / Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> – Wissenstest eignet sich gut bei Studienanfängern – Fragen, die sich auf direkte Beispiele beziehen, kommen besonders gut an
Notwendiges Material (für Umsetzung)	Computer
Inhaltliche Anpassung	<ul style="list-style-type: none"> – Der Test wurde so konzipiert, dass er fächerübergreifend und für alle Studierenden geeignet ist. – Der Test kann jederzeit angepasst und mit eigenen Fragen erweitert werden. Dazu gibt es einen Fragenpool des Tests für ILIAS. Aus dem Fragenpool können einzelne Fragen ausgewählt und für einen eigenen Test genutzt werden.
Technische Umsetzung (notwendige Ausstattung, Rahmenbedingungen, Anpassungen ...)	Der Test muss vom Lehrenden in den eigenen ILIAS-Kurs integriert werden, denn nur so können die Ergebnisse der Gruppe eingesehen werden.
Dateiformat	XML-Datei für Import in ILIAS oder Moodle
Weiterverwendung / Lizenz	CC-BY 4.0