

## Leitfragen zur Beurteilung der intertextuellen und formalen Qualität von Texten sowie von Verdachtsmomenten für Plagiate

Version des Produkts: 2016-02-16

### Kurzüberblick

Art	Fragenkatalog zur Beurteilung eines Plagiatsverdachts
Umfang/Dauer	Abhängig vom Einzelfall
Adressat	Lehrende, Prüfungsberechtigte
Einsatzmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bei der Korrektur von schriftlichen Arbeiten</li> <li>– Bei Unsicherheit, ob es sich bei einer Arbeit um ein Plagiat handelt</li> <li>– Zum Einschätzen der intertextuellen Qualität einer Arbeit</li> </ul>

### Beschreibung

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fragenkatalog aus 10 verschiedenen Themenbereichen um das Thema intertextuelle Qualität von Arbeiten</li> </ul>
Ziele/Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schwierige Bewertungs- und Beurteilungssituationen einheitlich und systematisch lösen</li> <li>– Bewertungskriterien vereinheitlichen</li> </ul>
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitfragen erleichtern einheitliche Bewertung</li> <li>– Checkliste erleichtert es, keine Kriterien zu vergessen</li> </ul>
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Checkliste kann nicht alle Einzelfälle berücksichtigen</li> <li>– Es handelt sich nur um Leitfragen.</li> </ul>
Dateiformat	pdf
Weiterverwendung / Lizenz	CC-BY 4.0